



Конференция по теме:

**«Практические аспекты социальной реабилитации детей
с ограниченными возможностями здоровья»**

| | | | |
|---|-------|---|---|
| 1 | 11.00 | Наумова Ольга Гелиевна | Музыкально-пластическая гармонизация слепого ребенка |
| 2 | 11.20 | 1. Плахина Елена Владимировна 2. Севостьянова Любовь Сергеевна 3. Степанова Мария Андреевна | Организация мобильного мини – музея и использование элементов музейных технологий в работе с детьми с ОВЗ |
| 3 | 11.35 | Верещагина Наталья Валентиновна | Вопросы здоровьесбережения и здоровьесозидания в нормативно-законодательных актах современного дошкольного образования |
| 4 | 11.50 | Землянская Ирина Борисовна | Особенности игровой деятельности дошкольников с ОВЗ |
| 5 | 12.05 | Долидзе Светлана Ивановна | Ступени к Олимпийским рекордам - социальная реабилитация детей с ОВЗ в спорте и творчестве |
| 6 | 12.20 | Индык Янина Ильинична | Арт-терапия – мыловарение |
| 7 | 12.35 | 1. Курьина Елена Геннадьевна 2. Яковлева Светлана Сергеевна | Социальная адаптация и развитие детей с ограниченными возможностями здоровья, посредством взаимодействия с социальными партнёрами |

12.50 – кофе-брейк

| | | | |
|----|-------|---|---|
| 8 | 13.10 | Царицына Ирина Андреевна | Адаптационные механизмы социальной реабилитации детей с интеллектуальной недостаточностью |
| 9 | 13.25 | 1. Ольховик Татьяна Ивановна 2. Самойлова Елена Владимировна 3. Бурова Татьяна Михайловна | Физкультура и спорт – основа реабилитации детей с отклонениями в умственном развитии |
| 10 | 13.40 | 1. Матросова Елена Вячеславовна 2. Плеснина Алина Сергеевна | Формирование речевой коммуникации как средство социальной адаптации детей с задержкой психического развития |
| 11 | 13.55 | Курова Наталья Михайловна | Организация внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ |
| 12 | 14.10 | Румянцева Ольга Сергеевна | Учебные и творческие мастерские для детей и молодых людей с тяжелой инвалидностью как способ самореализации и интеграции в социум |
| 13 | 14.25 | Назар Ирина Юрьевна | Организация занятий с детьми, имеющими множественные нарушения развития, по программе педагогической арт-терапии «Тропинки творчества» |
| 14 | 14.40 | Стурова Светлана Николаевна | Механизм активизации познавательной деятельности через различные виды бумажной пластики во внеурочной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья |

14.55 – кофе-брейк

| | | | |
|----|-------|---|--|
| 15 | 15.15 | Светлана Юрьевна Цветкова | Социальное проектирование – эффективный ресурс социальной реабилитации детей с отклонениями в умственном развитии |
| 16 | 15.30 | Капустянская Лариса Владимировна | Социальное проектирование – эффективный ресурс социальной реабилитации детей с отклонениями в умственном развитии |
| 17 | 15.45 | 1. Челнокова Елена Васильевна 2. Красноярова Виктория Викторовна | Результативность при комплексной работе и взаимодействии специалистов отделения |
| 18 | 16.00 | 1. Цветкова Инна Вячеславовна 2. Бердникова Наталья Юрьевна | Интуитивная живопись и театротерапия – арттерапевтические техники, активно применяемые на отделении профессиональной реабилитации инвалидов трудоспособного возраста и профессиональной ориентации детей-инвалидов Центра социальной реабилитации Кронштадтского района» |
| 19 | 16.15 | Прокофьева Нина Ивановна | Развитие творческих способностей у детей с ОВЗ во внеурочной деятельности |
| 20 | 16.30 | Диденко Ярослав Владимирович | Развитие творческого потенциала у детей с ОВЗ на уроках столярного дела |